

Fachschaft Englisch

Allgemeine Informationen:

Englisch wird als erste Fremdsprache von der fünften Jahrgangsstufe bis zum Abitur unterrichtet.



Lehrmittel (Schuljahr 2020/21):

Klasse 5-9: Access English G, Cornelsen Verlag

Klasse 10: Context Starter, Cornelsen Verlag

Klasse 11/12: Camden Town (Qualifikationsphase), Westermann Verlag

Fachschaft Englisch: Who is who?

Fachschaftsvorsitzende: Ines Zierz

Vertreterin: Katrin Wessely

Fachkolleginnen und Fachkollege:

- Frau Beringmeier
- Frau Herting
- Frau Löhn
- Frau Quanz
- Frau Riffert
- Herr Schwitzer
- Frau Sell
- Frau Wendelberger
- Frau Wessely
- Frau Zeh
- Frau Zierz

Elternvertreterinnen:

- Frau Amthor (5a)
- Frau Sikh (5c),
- Frau Sühnel (6b)

International anerkannter Sprachtest: TOEFL

Seit mehreren Jahren bietet das ELG die Möglichkeit, den international anerkannten Sprachtest TOEFL-Test ITP abzulegen. Je Nach Wunsch erhalten die Schüler der 11. und 12. Jahrgangsstufe einen Score Report oder ein Zertifikat. Beides wird als Nachweis der von Sprachkenntnissen von zahlreichen Austauschorganisationen und Universitäten anerkannt.



Verantwortliche Kollegin: Frau Riffert

Learning by teaching – A team project in year 9: Life in a Metropolis

Das 9. Schuljahr bietet den SchülerInnen des Elisabeth-Gymnasiums die Möglichkeit, in Form eines Projekts zusammen mit etwa drei oder vier MitschülerInnen ein Projekt zu erarbeiten, das sie auf vielen Gebieten fordert und fördert.



Die SchülerInnen entscheiden gemeinsam, welche Metropole sie zum Ausgangspunkt ihrer Untersuchung nehmen möchten. Ziel des Projektes ist es nämlich,

problemorientiert an einem Phänomen zu arbeiten und dieses differenziert zu beleuchten. So wurden z.B. die Käfigmenschen aus Hong-Kong, die Müllkinder aus Delhi oder aber auch die Viktorianische Kanalisation Londons thematisiert. Wichtig ist dabei, dass die SchülerInnen eine Unterrichtsstunde erarbeiten, die nicht nur informiert, sondern unterschiedliche Aktivitäten von den MitschülerInnen einfordert. Dieser Herausforderung stellen sich die Teams in dafür bereitgestellten Erarbeitungsphasen. Sie müssen ihre Stunde planen, einen spannenden Einstieg in ihr Thema erarbeiten, müssen geeignete Aufgaben finden und natürlich auch ihre Sprachkenntnisse zielführend anwenden, um die Unterrichtsstunde auf Englisch halten zu können.

Am Ende des Projekts wird die Leistung der einzelnen Teams von den MitschülerInnen und dem Fachlehrer/der Fachlehrerin bewertet. Aber auch die Teams selbst bewerten sich untereinander. Die Note kann als Klassenarbeitsnote für das 2. Halbjahr im Fach Englisch gewertet werden.



Am Ende des Projekts wird die Leistung der einzelnen Teams von den MitschülerInnen und dem Fachlehrer/der Fachlehrerin bewertet. Aber auch die Teams selbst bewerten sich untereinander. Die Note kann als

Klassenarbeitsnote für das 2. Halbjahr im Fach Englisch gewertet werden.

Australien-Austausch

Schulpartner: **Elisabeth-Gymnasium**, Murmansker Straße 14, 06130 Halle

Ansprechpartnerin: Ruth Beringmeier (Fachlehrerin für Deutsch und Englisch)

Mid North Christian College, Port Pirie, South Australia, Australia



Ansprechpartner: Herr Marius Venz (Fachlehrer für Deutsch und Mathematik)

Zielgruppe: 9./10. Jahrgangsstufe, Alter: 15/16 Jahre

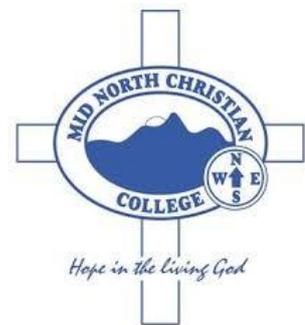
Verfahren: Die Anzahl der Austauschschüler variiert gemäß der Lerngruppe, der Verfügbarkeit der Schüler, in Port Pirie. Da die Schule sehr klein ist, ca. 250 Schüler, stellen sich ein bis vier Schüler zur Verfügung.

Männliche und weibliche Schüler werden entsprechend zugeordnet.

Der Zeitumfang des Auslandsaufenthaltes beträgt jeweils ca. acht Wochen. Die deutschen Schüler fahren am Ende der 9. Jahrgangsstufe und starten ca. zwei Wochen vor ihren Sommerferien und verbringen weitere sechs Wochen ihrer Sommerferien bei der Partnerschule. Der Rückbesuch erfolgt in den Sommerferien der australischen Schüler, also von Ende November bis Ende Januar. Die jungen Gäste besuchen sodann die 10. Jahrgangsstufe gemeinsam mit ihren deutschen Austauschpartnern.

Rahmenbedingungen:

Die Unterkunft erfolgt in einer Familie, die eine Tochter oder einen Sohn im passenden Alter haben. Unterkunft, Verpflegung und Schulgebühren sind frei. Die Fahrt zum jeweiligen Zielort ist von den Teilnehmern zu tragen. Die Organisation der Reise und entsprechende Versicherungen sind seitens der Eltern zu erledigen. Eine Begleitung eines Kollegen für die Reise ist nicht gegeben. Daher ist vorgesehen, dass die Jugendlichen möglichst gemeinsam die Reise antreten. Die Schüler nehmen jeweils aktiv am Unterricht der gastgebenden Schule teil. Erwünscht ist weiterhin die Teilnahme an schulinternen Besonderheiten (Beispiel: Morgenandachten in Port Pirie, Sozialpraktikum am ELG).



Verantwortliche Kollegin: Ruth Beringmeier

Das Projekt YES-Event

Die „Young European Students’ Conference“ hat das Ziel, junge Schüler aus verschiedenen europäischen Ländern zusammenzuführen und sie aus der Bewusstmachung ihrer eigenen Geschichte

heraus zu animieren, Europa in den Blick zu nehmen und sich über dessen Zukunft Gedanken zu machen. Chancen für alle Beteiligten sollen offengelegt werden und gleichzeitig motivieren, sich für ein harmonisches Zusammenleben innerhalb Europas zu engagieren. Diese Treffen finden seit 2005 statt. Im Wechsel organisiert eine der teilnehmenden Schulen die Tagungswoche und bereitet diese thematisch vor. Die Schüler sind bei Gasteltern untergebracht.



Vom 24. bis 29.11.2019 war das Elisabeth-Gymnasium Halle zum zweiten Mal Gastgeber des YES-Events. Unter dem Thema „City-Life – Just Leaving Footprints“ haben die Schüler einzelne Stadtviertel der Stadt Halle erkundet und hinsichtlich ihrer Attraktivität und

Lebensqualität für junge Menschen jetzt und zukünftig eingeschätzt. Eine enge Zusammenarbeit mit der Stadt Halle ermöglichte es uns, neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema eigene Ideen und Vorschläge z.B. mit verschiedenen Stadtentwicklern zu diskutieren und letztlich Impulse für die Realisierung der Projekte in der Stadt zu geben. Die Teilnehmer kamen in diesem Jahr aus Estland, Finnland, Polen, Schweden, Rumänien, den Niederlanden und Deutschland. Die Konferenzsprache war Englisch, wodurch alle die Gelegenheit hatten, ihre eigenen Sprachkenntnisse zu trainieren.

Verantwortliche Kollegen: Frau Schaff, Herr Kreuzmann

Großbritannien-Austausch

Leider wurde unser Schüleraustausch mit der Edgbarrow School in Crowthorne im Mai 2018 seitens unseres englischen Partners beendet, weil die verantwortliche englische Kollegin die Schule verließ, ohne dass eine Nachfolgerin gefunden wurde. Wir bemühen uns sehr, eine neue Partnerschule in Großbritannien zu finden.

Schülererfahrungen zu Auslandsaufenthalten

Have you just returned from a longer exchange in Britain, the USA or Australia? You are invited to share your experiences as many young students plan to go abroad for one year. It would be of great help to those considering a gap year too.

Here you may read about the experiences of Johanna who spent a year in the USA.

[Auslandserfahrungen](#)

Englischer Adventsgottesdienst

Jedes Jahr findet im Advent ein englischsprachiger *Carol Service* mit vielen englischen Weihnachtliedern statt, zu dem Schüler, Eltern und Lehrer herzlich eingeladen sind. Der Termin ist dem jeweiligen Jahresplan zu entnehmen.



(Fotos: Pixabay)