

A5	Das Insektenhotel	<p>In diesem Projekt soll ein Insektenhotel gebaut werden, welches im Garten der Sinne stehen und mit einer Informationstafel versehen werden soll. Doch zunächst sammeln wir Informationen hinsichtlich des Materials, der Form, der Insekten, die dort wohnen könnten, und des Standorts. Die Projektteilnehmer erkundigen sich zudem in verschiedenen Institutionen, z.B. im Bergzoo oder im Botanischen Garten. Zudem geht die</p>	15							
A6	Unser Sonnensystem	<p>In diesem Projekt soll es um den Aufbau der Planeten und der Größe unseres Sonnensystems gehen. Es ist geplant, ein Modell zu entwerfen und zu bauen. Zudem sollen folgende Fragen eine Antwort finden: Wie groß ist die Galaxie? Wie viele Galaxien gibt es? Wie wird auf diesem Gebiet geforscht? Möglicherweise möchte die Projektgruppe auch einen Besuch im Planetarium einplanen.</p>	20							
A7	Flora	<p>In diesem Projekt wollen wir gemeinsam botanische Exkursionen unternehmen und dabei Pflanzen bestimmen. Außerdem können die Pflanzen fotografiert werden oder verschiedene Produkte aus Pflanzen hergestellt werden.</p>	14							
A8	"Wie verhext" oder Chemie des Alltags mit allen Sinnen erleben	<p>Wer hat Lust, Chemie mit allen Sinnen zu erfassen oder sogar eine sensationelle, atemberaubende Experimentalshow aufzuführen?</p> <p>Alltagschemikalien können duften, stinken, leuchten, knallen, zischen, explodieren, heiß oder kalt sein. Das Projekt „Wie verhext“ versucht, mit einfachen Mitteln euer Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen zu wecken und euch für die Alltagschemie zu begeistern. Wacht über euch hinaus, erkundet Neues und verblüfft andere mit einfachen Experimenten und Phänomenen. Ihr bekommt die Möglichkeit, Experimente durchzuführen und Produkte herzustellen, wofür im Unterricht keine Zeit ist.</p> <p>Woraus bestehen die Alltagschemikalien? Je nach Interessen können Creme, Seifen, Wunderkerzen, Abflussreiniger und Kerzen von euch hergestellt werden. Aus Blütenblättern könnte man etherische Öle destillieren und neue Parfümdüfte kreativ entwickeln. Aus Zellen der Tomatenfrüchte ist es möglich, DNS (Desoxyribonucleinsäure) zu isolieren. Ein Experimentalpraktikum am Institut für Organische Chemie der MLU Halle könnte</p>	20							

A9	Das Parfüm	<p>ist ein außergewöhnlich begabter, hoch sensibler Mörder – ein Duftmörder. In seiner Geschichte verfolgt uns die ausgeprägte Geruchswelt des 18. Jahrhunderts fast ebenso hartnäckig wie der riechbegabte Hauptheld seine Opfer. Düfte, Gerüche, Parfums und Gestank sind allgegenwärtig. Die Anregung für die Projektidee stammt aus dem Film zum o.g Buch. Welche Schwerpunkte in der Projektwoche gesetzt werden, hängt ganz von euch ab. Wollt ihr euch dem Roman literarisch nähern oder wollt ihr chemische Hintergründe erforschen? Wie kann ein Film Gerüche vermitteln?, Wie macht er sie überzeugend zum Gegenstand?; Düfte und ihre Wirkung; Immer der Nase nach; Wie funktioniert der Geruchssinn?; Die Gerüche-Küche oder wie entsteht Parfüm? usw. Das</p>	15								
A10	Sicherer Schulweg	<p>Zwischen dem Eingangsbereich unserer Schule und den Fahrradständern entstehen durch den fehlenden Weg immer wieder gefährliche Situationen mit Fahrradfahrern und Fußgängern. Ziel des Projektes ist es, Ideen zur Verbesserung der Situation zu erarbeiten, einen Weg vom Eingangsbereich bis zu den Fahrradständern zu planen und nach Möglichkeit anzulegen.</p>	12								

B musisch-künstlerisch

Nr.	Projektname	Kurzbeschreibung	TN (max)	Jahrgangsstufe							Bemerkungen/ Voraussetzungen
				5	6	7	8	9	10	11	
B11	Musikproduktion	<p>im Rahmen dieses Projektes wollen die anbietenden Schüler insbesondere technische Kenntnisse vermitteln, um Musik z.B. mithilfe des Computers selbst aufzunehmen und zu bearbeiten. Als Produkt kann am Ende der Projektwoche eine selbstproduzierte CD stehen. Daneben soll im Rahmen des Projekts gemeinsam musiziert werden. Eine integrierte Gruppe will an einer Schulbühne arbeiten</p>	15							Die Teilnehmer sollen ein wenig musikalische Erfahrung mitbringen, z.B. ein Instrument spielen können, Erfahrung und Talent im Gesang und Aufnahmen von Musik haben.	
B12	Als Schauspieler fliegen lernen	<p>In diesem Projekt soll die Schauspielerei ganz im Vordergrund stehen. Ihr erarbeitet in der Projektwoche ein kleines Theaterstück, welches am Präsentationstag aufgeführt werden könnte.</p>	20								

B13	Theater- Musik- Tanz	Mithilfe von Theaterpädagogen und Schauspielern soll ein kleines Stück innerhalb einer Woche inszeniert werden. Im Vordergrund steht das facettenreiche Arbeiten eines Ensembles an einem Stück, z.B. das Rollenstudium, das Einüben musikalischer Beiträge, das Planen und Anfertigen eines Bühnenbildes, die Requisite, die Auswahl und Bereitstellung der Kostüme.	25							
B14	Saitensprünge	In diesem Projekt werden moderne Stücke für Streicher (mit event. Klavierbegleitung) einstudiert. Dazu gehören auch ausführliche Stimmen- und Tuttiproben. Ziel soll eine gemeinsame Aufführung am Präsentationstag sein.	15							Die Teilnehmer an diesem Projekt sollten ein Streichinstrument spielen.
B15	"Aus alt mach neu"	Aus alten und ausgedienten Jeans sollen neue Kunstwerke entstehen. So könnten, z.B. kleine Täschen, Beutel und Mäppchen angefertigt werden. Ein weiterer Bestandteil des Projekts kann das Häkeln sein. Zudem werden die Projektteilnehmer in die Grundlagen des Nähens eingeführt. Eigene Wünsche und andere Vorschläge werden bei dem Projektvortreffen gern berücksichtigt.	20							
B16	"Wir lassen die Puppen tanzen!"	Ein Puppenspiel soll Ziel dieses Projekts sein. Dafür werden selbst hergestellte Handpuppen, Figuren und Marionetten entwickelt und zum Leben erweckt. Eine Exkursion in ein Puppentheater, aber auch eine Werkstattbesichtigung stehen auf dem Programm.	20							
B17	Fotoworkshop	In diesem Projekt soll die analoge Fotografie im Vordergrund stehen. Es sollen Fotos passend zum Thema erstellt und eine Präsentation vorbereitet werden.	15							
B19	Mit Leichtigkeit leben?	In diesem Projekt erhaltet ihr Einblicke in die Arbeit der Tänzer des Ballett Rossas. Ihr werdet die Tänzer begleiten, deren Arbeit genauer kennen lernen und einen Blick "hinter die Kulissen" wagen.	15							

C23	Singen und Tanzen - Mit Wurzeln und Flügeln	Musik und Bewegung sollen Inhalt dieses Projekts sein. Die Gruppe wird in verschiedene Kleingruppen aufgeteilt werden. Begonnen wird mit einfachen Liedern, die gesungen und in Bewegungen umgesetzt werden. Choreographien werden zum Teil vorgegeben, aber auch selbst erarbeitet. Außerdem ist eine tänzerische Umsetzung eines Medleys geplant, wobei die Musik von der CD kommt. Am Ende sollen die Stücke am Tag der Präsentationen aufgeführt werden.	40							
C24	HipHop is top	Die Teilnehmer möchten verschiedene HipHop-Moves ausprobieren, trainieren und einen Tanz zu einem Lied einstudieren. Dieser soll dann am Präsentationstag aufgeführt werden.	12							
C25	Ju-Jutsu	Ju-Jutsu - übersetzt „sanfte Kunst“- ist ein modernes, offenes Selbstverteidigungssystem für die Praxis des täglichen Lebens sowie klassische Kampfkunst in einem. Innerhalb der Projektwoche sollt ihr sowohl theoretische als auch praktische Inhalte erleben, erproben und reflektieren können.	20							
C26	Skate´n´Film	Wir schreiben das Jahr 2012. Über vierzig Jahre nach den Anfängen des Freestyle-Skatens in Kalifornien soll es in diesem Projekt um die Produktion eines Skate-Kurzfilms gehen. Alle Prozesse, von der Planung über die Filmaufnahmen bis hin zum fertig geschnittenen und vertonten Film mit Titeln und Effekten, werden durchlaufen. Geplant ist die Zusammenarbeit mit dem MMZ. Dort werden uns professionelle Filmproduktionsfirmen unterstützen und auch einen allgemeinen Einblick in das große Filmgeschäft geben. Folgende Apekte sind Bestandteil des Projekts:	8							Elterneinwilligung, Erfahrungen im Skaten oder Filmdrehen/Schneiden.

D30	Mit Büchern auf den Flügeln der Fantasie	<p>In diesem Projekt soll der Frage nachgegangen werden, wie Bücher entstehen. Als Ziel schwebt uns die Herstellung eines eigenen selbstgeschriebenen Buches vor. Dabei werden wir vielfältigen Fragen nachgehen bzw. praktisch Hand anlegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Papiere werden verwendet? - Wie werden Bücher geheftet? - Wie können Bücher illustriert werden? - Welche Texte sollen in einem eigenen Buch verwendet werden? - Welcher Einband könnte entworfen werden? <p>Der Besuch einer Druckerei bzw. eines Museums könnte uns zur Bewältigung von vielen Aufgaben helfen.</p>	20							
D31	Black and White	<p>Wie schälst Du Deine Banane? Sicherlich anders, als die Senegalesen! Wir möchten die Lebensräume und Lebensformen anderer Kulturen besser kennen lernen. Dazu werden wir durch Nachforschungen, unmittelbare Kontakte und Workshops in die „Welt der anderen“ eintauchen.</p>	20							
D32	Kulte und Riten in der Antike	<p>In diesem Projekt beschäftigen sich die Teilnehmer mit dem Anlegen der Männertoga und der "Hochzeit" als wichtige Schritte ins Erwachsenenleben bei Jungen und Mädchen. Neben dem Studium von Text- und Bildzeugnissen und der Arbeit an religiösen Kulturen im Allgemeinen, werdet ihr einen Larenaltar bauen und Einblicke in die Anfertigung der Festbekleidung bekommen. Geplant ist außerdem ein Besuch der Promeji-Ausstellung.</p>	15							
D33	Sagen-umwobenes Filmen	<p>Kern des Projekts ist der Filmdreh einer, an die klassischen Sagen und Mythen angelegten, Geschichte über die griechischen Götter. Bestandteile des Projekts sind demnach das Erarbeiten einer Geschichte, das Schreiben eines Drehbuchs und abschließend die filmische Umsetzung.</p>	20							

E38	Patandi-Tengeru	<p>Patandi ist eine Schule und Wohngemeinschaft in Afrika für sinnesbehinderte Kinder. Sie haben oft viel zu wenig Essen und wenn sie krank sind, behandelt sie kein Arzt aufgrund des Geldmangels. Zurzeit wird ein neues Haus für mehrere Kinder gebaut. Wenn die Kinder die Schule verlassen, müssen sie Patandi verlassen und dann leben sie auf der Straße und bekommen keine Arbeit wegen ihrer Behinderung und verhungern elendig. Diese Situation kann durch unsere Hilfe und Spendenaufrufe gebessert, wenn nicht sogar behoben werden.</p> <p><u>Das wollen wir unter anderem in der Projektwoche machen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer Internetseite mit Spendenhotline - Entwerfen von Plakaten mit Infos über Verwendungszweck der Spende - Planung eines Radiospots - Sammeln von Spenden, z.B. in Firmen - Vorbereitung einer Powerpointpräsentation oder eines Video - Umsetzung eines Spendenaufrufes in Zeitungen (z.B. MZ, Galaxo, Wochen Spiegel) - Planung von möglichen Kinderpatenschaften 	12								
E39	"Ich dreh am Rad" - Ein Rollstuhl-projekt	<p>Dieses Projekt steht unter dem Motto "Rollschulsport macht Schule" bzw. z.B. Welche Behinderung ist auf einen Rollstuhl angewiesen?, Wie barrierefrei ist Halle? Es soll der Umgang mit dem Rollstuhl in verschiedenen Situationen simuliert werden.</p>	16								
E40	"Unsere Schule ist für alle da!"	<p>In diesem Projekt sollen die Themen Mobbing, Ausgrenzung, rechtsextremistische Einstellungen und fremdenfeindliche Tendenzen in der Gesellschaft diskutiert werden. Ziel sind die Sensibilisierung in Bezug auf die oben genannten Themen, eine Wahrnehmungs- und Kommunikationsschulung und die evtl. Ausbildung von "Multiplikatoren".</p>	15								
F kulinarisch											
Nr.	Projektname	Kurzbeschreibung	TN (max)	Jahrgangsstufe							Bemerkungen/ Voraussetzungen
				5	6	7	8	9	10	11	

G46	Ausbildung zum Streitschlichter	<p>Immer wieder Streit in der Klasse ? Eine(r) wird dauernd ausgelacht ... ? Der Füller ist kaputt, war es Absicht ? Während der Projektwoche lernt ihr, wie ihr den Konfliktpartnern helfen könnt, in Zukunft wieder besser miteinander klarzukommen. Dazu erlernt ihr besondere Techniken des Zuhörens und Fragenstellens. Ab dem kommenden Schuljahr könnt ihr dann Ansprechpartner sein, wenn es gilt, Streit zu schlichten ...</p>	15							
G47	Relaunch der Homepage	Die Homepage der Schule soll auf ein neues Layout und Content Management System umgestellt werden. Wir brauchen Schüler, die sich mit HTML und Bildbearbeitung auskennen.	5							
G48	"Essen macht Schule - Schule macht Essen!?"	Ziel: Unsere "Küchenkommission" möchte die Schulspeisung attraktiver gestalten (Wünsche, Interessen, Finanzen, Tischregeln, Ambiente der Mensa, ...)	10							
G49	Mit Flügeln für euch unterwegs...	Die Teilnehmer dieser Gruppe sind Ansprechpartner für alle organisatorischen Angelegenheiten. Diese Gruppe ist zudem verantwortlich, einen Flyer für den Präsentationstag zu entwerfen und zu gestalten.								ohne Einschreibung
H Kooperationsprojekt										
H50	Carl Lampert	Informationen dazu sind den Schülern bekannt. Weitere Informationen erhaltet ihr bei Frau Schuchardt.								ohne Einschreibung
N neue Projekte										
N51	Greenpeace Jugend - Nachhaltig kochen	Die Projektteilnehmer beschäftigen sich mit der Frage des nachhaltigen Kochens. Dabei werden bestimmte Lebensmittel, zum Beispiel mit dem Fairtrade Gütesiegel, in den Focus genommen. Gemeinsam wollen wir uns nachhaltig kochen und die Präsentation vorbereiten. Zudem erfahrt ihr Wissenswertes rund um Greenpeace.	15							Das Projekt findet im Reformhaus Halle statt.